

PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA EN ENTORNOS PROTECTORES BASADOS EN EL BUEN TRATO Y
EL CUIDADO MUTUO PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

Módulo 1

VIOLENCIA INTERPERSONAL E INSTITUCIONAL: DEL MALTRATO AL BUEN TRATO.

Viernes 18, Sábado 19, Viernes 25 y Sábado 26 de Octubre de 2019.

Universidad Pontificia Comillas. C/. Alberto Aguilera 23, Madrid.

0

Contenidos

- 0 Presentación
- 1 Destinatarios
- 2 Objetivos del Programa de Formación Continua
- 3 Dirección
- 4 Tasas, inscripción e información
- 5 Titulación
- 6 Metodología y Créditos ECTS
- 7 Evaluación de los Módulos teórico-prácticos
- 8 Programa

0

Presentación

Las consecuencias de la violencia en sus distintas manifestaciones resultan ser suficientemente graves como para evitar que dicha violencia tenga lugar; al mismo tiempo, el **reconocimiento de la dignidad de las personas** exige garantizar el buen trato a todos los niveles, todo ello **dentro de una dinámica caracterizada por ser compleja y cambiante**. Ante esta problemática y la necesidad de su **abordaje ético, efectivo y competente**, resulta fundamental la **especialización**

mediante la capacitación de agentes clave para la detección y definición de riesgos y el diseño, implementación y evaluación de las medidas a implementar de manera coordinada.

Para dar una respuesta integral a esta realidad multidimensional, el presente curso asume – partiendo de la **evidencia científica** y la **experiencia acumulada**- la innovación en distintas dimensiones. Respecto a su enfoque, presenta un carácter **interdisciplinar**, con base en el conocimiento científico y la experiencia técnica, concretándose en un claustro formado por expertos de reconocida trayectoria en sus respectivos campos de actuación pero con una clara **orientación práctica y aplicada**.

El curso se encuentra incluido dentro de un **Programa de Formación Continua** con carácter estable que se irá actualizando y ampliando progresivamente. Los contenidos y metodología parten del conocimiento aplicado a la realidad de los entornos, entendiendo que la respuesta a este complejo problema nunca debe ser reactiva, sino proactiva, centrada en la prevención y la detección temprana, así como en procedimientos concretos construidos sobre la participación y la implicación de todas las personas que forman parte de los contextos protectores y de buen trato.

El Programa de Formación Continua incluye también la posibilidad de obtener el Título de **Especialista Universitario en entornos protectores y de buen trato dirigidos a niños, niñas y adolescentes**. Para la obtención del Título es necesario cursar 330 horas divididas en cinco Módulos del bloque general (4 de carácter obligatorio y uno a elegir por el alumno) más otros cinco Módulos del bloque específico (1 de carácter obligatorio y 4 a seleccionar por el alumno), completándose con 1 Módulo (no presencial) para el proyecto final. Cada Módulo corresponderá a un crédito ECTS (30 h).

1

Destinatarios

Profesionales y futuros profesionales de todos los ámbitos, disciplinas y contextos vinculados directa e indirectamente a la atención a personas menores de edad (centros educativos, equipos de investigación, centros de acogimiento residencial, clubs deportivos, entidades vinculadas a la Iglesia Católica, ámbito sanitario...).

2

Objetivos del Programa de Formación Continua

- Contribuir a la creación de un nuevo perfil profesional vinculado a la protección y promoción del buen trato en el contexto de las organizaciones que trabajan directamente con niños, niñas, adolescentes y/o personas en situación de vulnerabilidad desde dos enfoques: externo a la organización (como consultor) e interno a la organización (como responsable de la dinamización de las actuaciones orientadas a la construcción de entornos protectores).
- Aprender a discriminar potenciales situaciones de violencia interpersonal, institucional, estructural y ambiental.
- Conocer la obligación moral y jurídica de actuar ante este tipo de casos y saber hacerlo de forma eficaz.
- Conocer los fundamentos y las herramientas necesarias para la construcción de entornos protectores sostenibles en el marco de la mejora continua.
- Adquirir los conocimientos necesarios desde un enfoque multidisciplinar para asesorar a entidades y organizaciones (propias y ajenas).

3

Dirección

Tomás Aller Floreancig. Experto en violencia interpersonal e institucional. Consultor en políticas de protección y buen trato orientadas a niños, niñas, adolescentes y personas en situación de vulnerabilidad. Fundador del Instituto de Innovación, Desarrollo e Impacto Social, entidad a través de la cual ha asesorado y/o auditado a más de 250 organizaciones del Tercer Sector en España y Portugal. Desarrollador y auditor del Modelo SdPi ® (Sistema de Protección Interno).

4

Tasas, inscripción e información

- Tasas:
 - Tasa general: 360 euros.
 - Antiguos alumnos: 10% de descuento.
 - Alumnos matriculados en el Programa de Formación Continua completo: 300 euros.
- Inscripción y forma de pago:
 - Periodo de matriculación: Del 18 de septiembre al 16 de Octubre de 2019.

- **Secretaría Técnica:** M^a. Jesús Sánchez Pérez, Universidad Pontificia Comillas, CID-ICADE: msperez@comillas.edu
- Más información:
 - **D. Tomás Aller Floreancig.** Director del Programa de Formación Continua en entornos protectores basados en el buen trato y el cuidado mutuo para niños, niñas, adolescentes y personas en situación de vulnerabilidad. tomas.aller@iidis.net

5

Titulación

- La asistencia a las horas lectivas presenciales, la realización de las actividades previstas y la superación de la prueba de evaluación final del Módulo implican la emisión de Certificado de asistencia por parte de la Universidad Pontificia Comillas por una carga lectiva de 30 horas.
- El Certificado descrito en el punto anterior computa de cara a la obtención del título propio de Especialista Universitario incluido en el Programa de Formación Continua en entornos protectores basados en el buen trato y el cuidado mutuo para niños, niñas y adolescentes.

6

Metodología y Créditos ECTS

Metodología docente: ASPECTOS METODOLÓGICOS GENERALES.	
Parte presencial (20 h)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tras profundizar teóricamente en torno a cada tema, el alumnado realizará ejercicios prácticos orientados a la asimilación de los conceptos teóricos y al desarrollo de competencias. ✓ El 60% de las sesiones tendrán un carácter teórico y el 40% serán de tipo práctico. <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expositiva. ✓ Participativa. ✓ Debate 360°. ✓ Estudios de caso. ✓ Ejemplificación. ✓ Revisión de materiales e instrumentos. ✓ Análisis crítico del procedimiento y materiales e instrumentos y elaboración de propuestas razonadas de mejora. ✓ Revisión del último minuto.

Parte no presencial (10 h)	✓ El alumno deberá completar su proceso de aprendizaje mediante el estudio individual no presencial a través de las actividades propuestas por el profesor para ser desarrolladas fuera del aula, así como la preparación de los casos prácticos que completen dicho aprendizaje mediante una visión práctica.

Metodología docente: RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO POR MÓDULO				
1 ECTS = 20 h presenciales + 10 h no presenciales.				
Horas presenciales (20 h / Módulo)	Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
	10 horas / Módulo	6 horas / Módulo	3 horas / Módulo	1 hora / Módulo
Horas no presenciales (10 h / Módulo)	Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
	2 horas / Módulo	2 horas / Módulo	2 horas / Módulo	4 horas / Módulo

7

Evaluación de los Módulos teórico-prácticos

- a. Criterios generales:
 - i. Asistencia.
 - ii. Participación.
 - iii. Realización de los ejercicios prácticos.
- b. Al final de cada Módulo se aplicará una prueba de evaluación del aprendizaje a la cual se dedicará 1 hora.
- c. Cada prueba se valorará en una escala 0-10 y el alumno deberá obtener al menos un 5 en cada prueba para que pueda optar a la media en caso de realización del itinerario completo ofertado en el Programa de Formación Continua.

8

Programa

Parte presencial			
(*) Actividades prácticas.			
Día	Sesión	Duración ¹	Contenido
Viernes 18	09h30 a 14h00.	4 h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Necesidades de la infancia e interés superior del niño. ✓ Enfoque de derechos. ✓ ¿Qué es el buen trato? (*)
	15h30 a 19h00.	3 h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Violencia contra la infancia. Definición, tipos y datos disponibles. ✓ Indicadores. ✓ ¿Cuáles son los indicadores más discriminativos? (*)
Sábado 19	10h00 a 13h15.	2 h 45 m	✓ Violencia sexual I. Abuso sexual infantil.
	13h15 a 13h30.	15 m	✓ Revisión del último minuto.
Viernes 25	09h30 a 11h30.	2 h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Negligencia, maltrato institucional y buen trato. ✓ ¿Cuáles son los requisitos de las entidades / organizaciones de buen trato? (*)
	12h00 a 13h00.	1 h	✓ Violencia sexual II. Pornografía infantil.
	13h00 a 14h00.	1 h	✓ Violencia entre iguales. Acoso, ciberacoso.
	15h30 a 17h00.	1 h 30 m	✓ Violencia sexual III. Explotación sexual infantil: prostitución y trata.
	17h30 a 19h00.	1 h 30 m	✓ Tratamiento jurídico de la violencia contra personas menores de edad.
Sábado 26	10h00 a 12h30.	2 h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación de los riesgos dentro de las organizaciones y sus actividades. ✓ Elaboración del Mapa de Riesgos (*)
	12h30 a 13h30.	1 h	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estudio de caso (trabajo colectivo en pequeño grupo + puesta en común). ✓ Test (individual). ✓ Evaluación del último minuto (individual). ✓ Valoración del Módulo (individual).

¹ Efectiva.